

គ្រូបង្រៀន

បណ្ឌិត

គ្រូបំប៉ន

តន្ត្រីករ

KUMON

មាតិកា

អំពីគូម៉ុន.....	p3
សន្លឹកកិច្ចការគូម៉ុន	p4
គ្រូបង្រៀនគូម៉ុន	p5
លំហូរសិក្សា	p6
កម្មវិធីគណិតវិទ្យា	p8
កម្មវិធីភាសា អង់គ្លេស	p9
កម្មវិធីគូម៉ុននៅ ជុំវិញពិភពលោក.....	p11

ទំនុកចិត្ត

នម្លាប់សិក្សាប្រចាំថ្ងៃ

មូលដ្ឋានគ្រឹះសិក្សារីបថា

ចំណេះស្វ័យសិក្សា

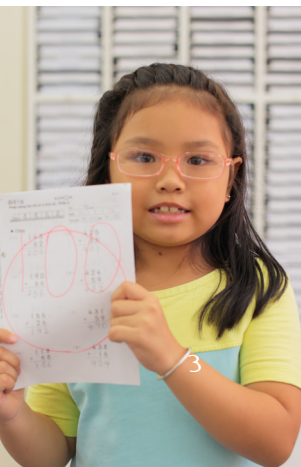
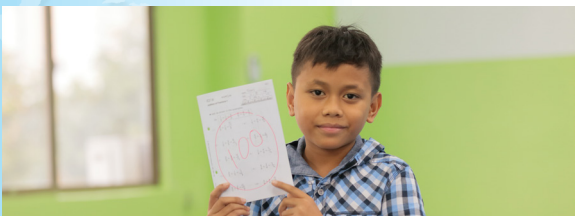
អំពីគូម៉ុន

កម្មវិធីសិក្សាគ្រោយមកដ៏បំផុតក្នុងពិភពលោក

ក្តីស្រឡាញ់របស់ឪពុកម្តាយចំពោះកូនប្រុសរបស់គាត់ បានផ្តល់កំណើតដល់វិធីសាស្ត្រសិក្សាគូម៉ុន។ នៅឆ្នាំ១៩៥៥ លោក គូម៉ុន ដែលជាគ្រូគណិតវិទ្យា ថ្នាក់វិទ្យាល័យ ជនជាតិជប៉ុន បានបង្កើតសន្លឹកកិច្ចការគណិតវិទ្យាដោយដៃ សម្រាប់កូនប្រុសរបស់គាត់ ដែលរៀនថ្នាក់ទីពីរ ដើម្បីអភិវឌ្ឍបំណិនគិតលេខរបស់កូនជាប្រចាំ។ ជាលទ្ធផលគាត់អាចឈានដល់កម្រិតគណនាខ្លីធំៗនៃស្បែក និងអាំងតេក្រាលនៅពេលគាត់ជិតឈានចូលថ្នាក់ទី៦។

ជាងកន្លះសតវត្សក្រោយមក ទស្សនវិជ្ជារបស់គាត់បានបន្តរីកសាយទូទាំងសកលលោក ហើយពេលនេះ បានជួយសិស្សជាងបួនលាននាក់អភិវឌ្ឍសមត្ថភាព សម្រេចគោលដៅ និងក្តីសុបិនរបស់ខ្លួន។ នៅពេលនេះ មនុស្សនៅជុំវិញពិភពលោកកំពុងតែសិក្សាតាមរយៈវិធីសាស្ត្រសិក្សារបស់គូម៉ុនដែរ។

នៅគូម៉ុន យើងជឿជាក់ចំពោះសក្តានុពលរបស់កុមារគ្រប់រូប។ កុមារអាចមានការរីកចម្រើន ដោយមិនគិតពីអាយុ ឬកម្រិតនិទ្ទេសសាលារៀនឡើយ។ រាល់ពេលកុមារចុះពីថ្នាក់បញ្ចប់ប្រឡងដែលពួកគេមិនធ្លាប់ដឹង ឬជួបប្រទះកន្លងមកដោយម្ចាស់ការ ពួកគេអនុវត្តដំណើរការមួយដែលការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ត្រូវបង្កើនជាអតិបរមា ជាមួយស្មារតីសម្រេចជំរើងមាំ។



**លេខចែក
២ខ្ទង់**

លំហាត់ណែនាំ

D81a

Division by 2-Digit Numbers 1

KUMON

ကေအိုကွမ်
KUMON

Grade	A	B	C	D
2nd	20%	20%	20%	20%

Name _____

Date _____ / _____ / _____

Time _____ : _____ to _____ : _____

◆ Divide

(1)

(5)

(2)

(6)

(3)

(7)

(4)

(8)

* : D83 (3)

សន្លឹកកិច្ចការគ្រូម្ចាស់ រៀបចំជាវេចនាសម្ព័ន្ធទ្រើងដើម្បីធ្វើឲ្យមានការរីកចម្រើនជាដំហានតូចៗ

សន្លឹកកិច្ចការគូមុន រៀបចំជាវចនាសម្ព័ន្ធឡើងដើម្បីធ្វើឲ្យមានការរីកចម្រើនជាដំហានតូចៗ ដោយធ្វើឲ្យសិស្សម្នាក់ៗ អាចរីកចម្រើនទៅមុខសន្សឹមៗ ពីបញ្ហាងាយទៅកាន់បញ្ហាពិបាកៗ និងចុងក្រោយឆ្ពោះទៅសិក្សាកម្រិតខ្ពស់ថ្នាក់វិទ្យាល័យ បានដោយខ្លួនឯង។

សន្និកកិច្ចការទាំងឡាយត្រូវពិនិត្យមើលឡើងវិញតាមរយៈការស្វែងយល់ពីសិស្ស

ចាប់តាំងពីសន្តិភាពកិច្ចការដើមដំបូងត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយលោក គួរ គូម៉ុន នៅឆ្នាំ១៩៥៥ ព័ត៌មាន
ដូចជា

ប្រតិកម្មរបស់សស្សចំពោះសន្លឹកកិច្ចការ និងព័ត៌មានត្រលប់ពី
គ្រូត្រូវបាន

យកមកពិចារណាជាបន្តនៅពេលពិនិត្យមើលសន្លឹកកិច្ចការទាំងឡាយ។ តាមរយៈការស្វែងយល់ពីសិស្ស និងគ្រូបង្រៀន សន្លឹកកិច្ចការត្រូវបានកែលម្អជាបន្តបន្ទាប់ដើម្បីឲ្យតែមានប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់ស្វ័យសិក្សា។



គ្រូបង្រៀនគូម៉ុន



តួនាទីរបស់គ្រូបង្រៀនគូម៉ុនគឺត្រូវរកឲ្យឃើញនូវសក្តានុពលរបស់សិស្សម្នាក់ៗ។

សន្លឹកកិច្ចការគូម៉ុនរចនាឡើងដើម្បីជួយឲ្យសិស្សមានការរីកចម្រើនតាមរយៈស្វ័យសិក្សា។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ពេលខ្លះសិស្សជួបប្រទះបញ្ហាដែលពួកគេមិនយល់ឬមិនអាចដោះស្រាយបានដោយខ្លួនឯង។

ពេលខ្លះវាយ៉ាងដូច្នេះគ្រូបង្រៀនគូម៉ុនមិនចាប់បញ្ជូនសិស្សនូវវិធីសាស្ត្រដោះស្រាយបញ្ហាឡើយ។ ជាងនេះទៀតគ្រូបង្រៀនរបស់យើងបានរកឃើញនូវកម្រិតយល់ដឹងរបស់សិស្សមុនពេលបង្ហាញតម្រូវដល់ពួកគេ។

ត្រីកោណបង្ហាញសិស្សនូវបញ្ហាជាឧទាហរណ៍ ឬឯកសារដែលបានសិក្សាកន្លងមកដើម្បីជួយពួកគេដោះស្រាយបញ្ហាលំបាកៗដោយខ្លួនឯង។ ក្នុងការធ្វើដូច្នេះ សិស្សយល់មេរៀន និងអាចដោះស្រាយ បញ្ហាថ្មីៗដោយម្ចាស់ការ។

គ្រូបង្រៀនគូម៉ុនមើលឃើញពីសមត្ថភាពរបស់សិស្សម្នាក់ៗ និងគាត់បង្ហាញនូវសក្តានុពលរបស់ពួកគេ។ គ្រូបង្រៀនរបស់យើងផ្ដោតលើសិស្សម្នាក់ៗជាបុគ្គល ដោយយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសមត្ថភាពសិក្សា បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់សិស្ស និងរបៀបដែលពួកគេដោះស្រាយបញ្ហានៅលើសន្លឹកកិច្ចការ។ បន្ទាប់មក គ្រូផ្តល់ការណែនាំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ដើម្បីធានាថាសិស្សសិក្សានៅកម្រិតមួយដែល“ត្រឹមត្រូវ”សម្រាប់សិស្សម្នាក់ៗ។

គ្រូបង្រៀនគូម៉ុនទទួលស្គាល់ពីការរីកចម្រើនរបស់សិស្សម្នាក់ៗ ដោយមិនចាំបាច់ប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សដទៃឡើយ ខណៈផ្តល់ការលើកសរសើរ និងការលើកទឹកចិត្តចំពោះសិស្សម្នាក់ៗ។ ក្នុងពេលជាមួយគ្នានេះ ពួកគេសហការគ្នាយ៉ាងជិតស្និទ្ធ ជាមួយមាតាបិតាសិស្ស ក្នុងការតាមដានការរីកចម្រើនរបស់សិស្ស។

មានតែតាមរយៈគ្រូបង្រៀនទាំងអស់នេះទេ ដែលពិតជាចង់ឃើញសិស្សខ្លួនមានការរីកចម្រើន ដែលអាចសម្រេចបាននូវអត្ថប្រយោជន៍ពិតប្រាកដនៃវិធីសាស្ត្រគូម៉ុន។



លំហូរនៃសិក្សា

ខាងក្រោមនេះគឺជាលំហូរនៃសិក្សាក្នុងថ្នាក់ជាធម្មតារបស់សិស្សគូម៉ុន។
អាចមានការខុសប្លែកគ្នាចំពោះលំហូរនៃសិក្សាដោយអាស្រ័យលើមជ្ឈមណ្ឌលនីមួយៗ៖

1 ទទួលកិច្ចការថ្នាក់

នៅពេលមកដល់ថ្នាក់កូនរបស់
លោកអ្នកត្រូវដាក់កិច្ចការផ្ទះ
ដែលបានបំពេញរួចនិងទទួល
សន្លឹកកិច្ចការសិក្សាដើម្បីបំពេញ
នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌល។



3 ដាក់កិច្ចការថ្នាក់

កូនលោកអ្នកនឹងដាក់សន្លឹកកិច្ច
ការដែលបានបំពេញរួចដើម្បីឲ្យ
គ្រូកែដាក់ពិន្ទុ។



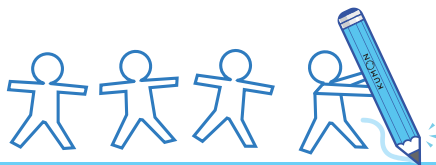
2 ការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់

-នៅមជ្ឈមណ្ឌលនេះ កូនលោកអ្នកនឹងបំពេញសន្លឹកកិច្ចការដែលគ្រូ
ដាក់ឲ្យ។



-រយៈពេលធ្វើកិច្ចការថ្នាក់អាស្រ័យលើខ្លឹមសារ
សន្លឹកកិច្ចការសម្រាប់ថ្ងៃនោះ។

-នៅដំណាក់កាលដំបូងនៃការសិក្សានៅក្នុង
ថ្នាក់ ជាធម្មតាកូនលោកអ្នកនឹងសិក្សាមុខ
វិជ្ជានីមួយៗរយៈពេលប្រហែល៣០នាទី។





5 កង្រប់តាមកន្លះលេខដល់សិក្សា ១០០ពិន្ទុ

- រយៈពេលដែលសិស្សបំពេញកិច្ចការ និងដាក់ពិន្ទុសម្រាប់សន្លឹកកិច្ចការនីមួយៗនឹងត្រូវកត់ត្រាទុក។
- ប្រសិនបើកូនលោកអ្នកសិក្សាលើសពីមួយមុខវិជ្ជាកិច្ចការអនុវត្តជាប្រចាំដូចគ្នា ពីដំណានទី១ដល់ទី៥នឹងត្រូវយកមកអនុវត្ត។



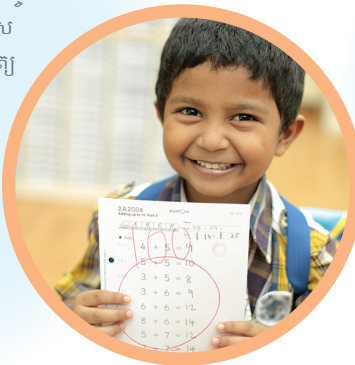
7 បំពេញសន្លឹកកិច្ចការនៅផ្ទះ

កូនលោកអ្នកត្រូវតែបំពេញកិច្ចការផ្ទះនៅក្នុងបរិស្ថានមួយដែលអនុញ្ញាតឲ្យមានការផ្ទេរអារម្មណ៍គ្រប់គ្រាន់។



4 កែតម្រូវសន្លឹកកិច្ចការបាន១០០ពិន្ទុ

- សិស្សនឹងកែតម្រូវសន្លឹកកិច្ចការដែលបានធ្វើបន្ទាប់ពីត្រូវកែតម្រូវនេះរួចប្រសិនបើមានកំហុសបន្ទាប់មកត្រូវដាក់ឲ្យត្រូវពិនិត្យឡើងវិញ។
- ការធ្វើដូច្នេះអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សទទួលបានពិន្ទុ១០០សម្រាប់រាល់សន្លឹកកិច្ចការដែលបានបំពេញ។



6 យកសន្លឹកកិច្ចការនៅធ្វើនៅផ្ទះ

ដើម្បីបង្កើនការរៀនសូត្រនិងអភិវឌ្ឍទម្លាប់សិក្សាសន្លឹកកិច្ចការដែលសិស្សខកខានមិនបានមករៀននឹងត្រូវផ្តល់ឲ្យសិស្សជាកិច្ចការផ្ទះសម្រាប់ថ្ងៃដែលមិនបានមករៀន។



កម្មវិធីគណិតវិទ្យា

អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពស្វ័យសិក្សាគណិតវិទ្យាថ្នាក់វិទ្យាល័យ

គណិតវិទ្យាគឺជាមុខវិជ្ជាមួយដែលទាមទារនូវការបង្កើនចំណេះដឹងតាមរយៈការអនុវត្ត។

ដើម្បីងាយស្រួលសិក្សាគណិតវិទ្យាថ្នាក់វិទ្យាល័យ (ការគណនាឌីផេរ៉ង់ស្យែល និងអាំងតេក្រាល) សិស្សត្រូវតែបង្កើនបំណិនគណនាបស់ខ្លួនបណ្តុះការវិភាគគណិតវិទ្យា និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពគិតបែបគក្កៈ។ ការធ្វើដូច្នេះនឹងនាំឲ្យពួកគេអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពដោះស្រាយបញ្ហាផ្សេងៗដែលពួកគេនឹងជួបប្រទះនៅពេលអនាគត។

លក្ខណៈពិសេសរបស់កម្មវិធីគណិតវិទ្យា

កម្មវិធីគណិតវិទ្យាមាន២០កម្រិតចាប់ពីកម្រិត៦A ដល់កម្រិតO និង មានមុខវិជ្ជាជម្រើសចំនួន៤។ សន្លឹកកិច្ចការផ្តោតលើការបណ្តុះ បំណិនគណនាវិញមាំ ដែលអាចធ្វើឲ្យសិស្សអនុវត្តទៅលើគោលគំនិតគណិតវិទ្យាដទៃទៀត។ ដោយចៀសវាងគោលគំនិតមិនពាក់ព័ន្ធ

កម្មវិធីនេះមានបំណងអនុញ្ញាតឲ្យសិស្សរីកចម្រើនបានលឿនតាមដែលអាចធ្វើទៅបានដោយខ្លួនឯង

ក្នុងការគណនាឌីផេរ៉ង់ស្យែល និងអាំងតេក្រាល។



- O ការគណនាដេរីវេ, សមីការអាំងតេក្រាល និងដេរីវេ
- N ស្វ័ត, លីមីតនិងការគណនាដេរីវេ
- M រូបធរណីមាត្រនិងសមីការ, អនុបាត ត្រីកោណមាត្រនិងអនុគមន៍
- L ត្រីកោណមាត្រឡូការីត ការគណនា
- K អនុគមន៍ត្រីតាងីក្រេទីប ប្រភាគអសនិទាន អ៊ីកស្យូណង់ស្យែល
- J ពិជគណិតមូលដ្ឋានថ្នាក់វិទ្យាល័យ
- I ឫសការេ, សមីការដឺក្រេទី២, វិសមភាព, អនុគមន៍និងក្រហ្វិក, ទ្រឹស្តីពីតាហ្គែរ
- H ប្រព័ន្ធសមីការ, ឯកតា និងពហុធា, ដាក់ដាក់គ្នា
- G ចំនួនវិជ្ជមាន អវិជ្ជមាន សេចក្តីផ្តើមពិជគណិត
- F ប្រមាណវិធីទាំងបួននៃប្រភាគនិងទសភាគ
- E ប្រភាគ
- D ប្រមាណវិធីគុណវែង ប្រមាណវិធីចែកវែង សេចក្តីផ្តើមពីប្រភាគ
- C ការគុណ ការចែក
- B ការបូកជួររួម និងការដកជួររួម
- A ការបូកជួរដេក និងការដកជួរដេក
- 2A ប្រមាណវិធីបូកមូលដ្ឋាន
- 3A ការសរសេរលេខរហូតដល់១២០ សេចក្តីផ្តើមពីប្រមាណវិធីបូក
- 4A ការសរសេរលេខរហូតដល់៥០
- 5A ការអានលេខរហូតដល់៥០
- 6A ការអានលេខរហូតដល់១០

កម្មវិធីវិភាគអង់គ្លេស



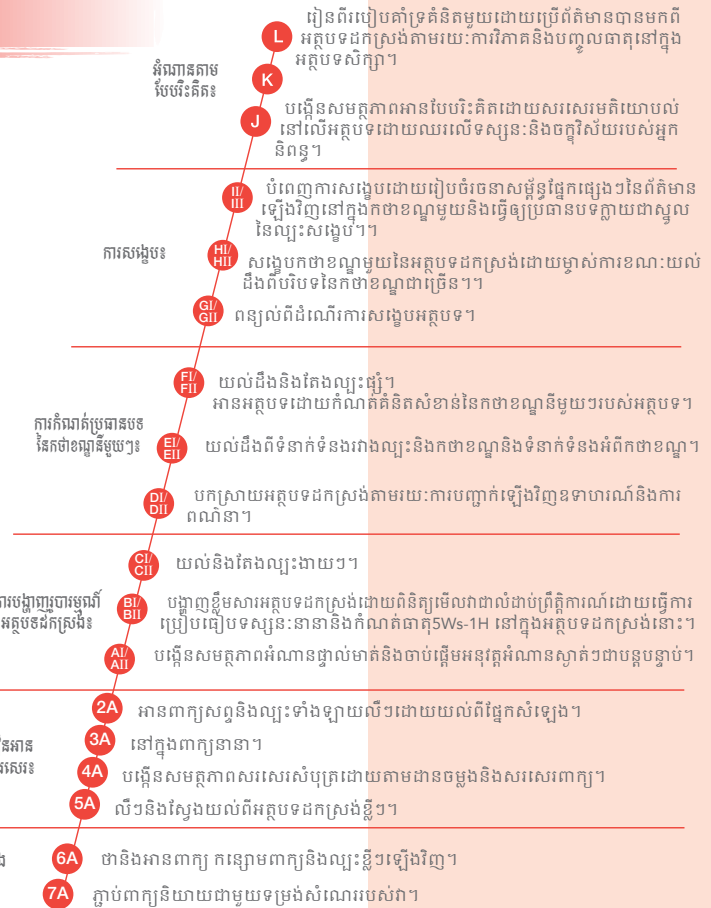
អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអានកម្រិតខ្ពស់

នៅក្នុងកម្មវិធីវិភាគអង់គ្លេសយើងផ្ដោតលើការបណ្តុះបណ្តាលសមត្ថភាពអំណានកម្រិតខ្ពស់សម្រាប់សិស្សទាំងអស់។

តាមរយៈការបង្កើនបំណិនយល់ដឹងអំណានរបស់សិស្សទៅដល់កម្រិតខ្ពស់សិស្សទទួលបានផ្នត់គំនិតចាំបាច់ដើម្បីអានអត្ថបទដកស្រង់តាមបែបវិចិត្រ។ តាមរយៈការផ្ដោតលើការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពអានតាមរយៈការឲ្យសិស្សអានសៀវភៅជាច្រើនក្បាល សិស្សនឹងទទួលបានចំណាប់អារម្មណ៍លើអំណានច្រើនជាងមុន ដែលជួយសម្រួលដល់ការសិក្សានៅកម្រិតខ្ពស់ដោយម្ចាស់ការ និងមានទំនុកចិត្ត។

លក្ខណៈពិសេសនៃកម្មវិធីវិភាគអង់គ្លេស

កម្មវិធីវិភាគអង់គ្លេសចាប់ផ្តើមឡើងដោយបំប៉នវាក្យសព្ទ និងអភិវឌ្ឍបំណិនអានកម្រិតមូលដ្ឋានរបស់សិស្ស។ សិស្សបន្តស្វែងយល់ពីរចនាសម្ព័ន្ធល្បះការសរសេរកថាខណ្ឌ ការធ្វើសង្ខេប និងអំណានវិចិត្រ។ ពួកគេអភិវឌ្ឍបំណិនអំណានរបស់ខ្លួនតាមរយៈវិធីសាស្ត្រសង្ខេបរបស់គូម៉ុន។ ក្នុងការសិក្សាបែបនេះ សិស្សអានអត្ថបទដកស្រង់មួយ និងរៀបចំល្បះនីមួយៗឡើងវិញតាមគំនិតរបស់ខ្លួន។





គូម៉ុននៅខ្ញុំវិញពិតពេល

សិដ្ឋប្បវិ

បន្ទាប់ពី Divjot បានចុះឈ្មោះរៀននៅ Kumon នាងកាន់តែមានទំនុកចិត្តក្នុងការចាប់ផ្តើមបញ្ចប់ការងាររបស់នាងដោយឯកជ្ញដោយគូមានការលំហក់និងមានមោទនភាពចំពោះវា។ យើងមានសច្ចក្តីសាមនស្សរីករាយ និងសូមផ្តល់ការគាំទ្រដល់គូម៉ុនចំពោះការរីកចំរើនក្នុងការសិក្សានិងការអភិវឌ្ឍន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់នាង។

Divjot អាយុ ៨ ឆ្នាំ



កម្ពុជា



Erika ម្តាយរបស់ Channaly ចែករំលែកការប្រសើរឡើងនៃកូនស្រីរបស់នាងដែលបានរៀននៅ Kumon មានភាពល្អប្រសើរចំពោះនាង។ “ចេញមកពីគ្លីនិកដែលមិននិយាយភាសាអង់គ្លេសសេដ្ឋកិច្ចដែលយើងប្តីប្រពន្ធគឺជាសាខាមិនមែនហាក់ប៉ុណ្ណោះ។ យើងមានអារម្មណ៍ថានាងមានសក្តានុពលហើយយើងចង់ឲ្យនាងរៀនច្រើនៗនេះយើងមានចុះឈ្មោះនាងក្នុងកម្មវិធីភាសាអង់គ្លេសនិងគណិតវិទ្យារបស់គូម៉ុន។

គូម៉ុនថាប៉ាណាស់សម្រាប់កូនយើងហើយត្រូវបានចាត់ទុកថាជាអ្នកបង្រៀនសម្រាប់សិស្សដែលមានប្រសិទ្ធភាព។ សន្តិភាពក៏ចូលមកទាំងនេះអាចជួយសិស្សស្រីទទួលបានទំនុកចិត្តតាមរយៈស្វ័យសិក្សា។

Ek Erika ជាមួយកូនស្រី NGO-Ek Channaly អាយុ ១ ឆ្នាំ

ស៊ូស្ត្រាវីល



“មុនពេលចាប់ផ្តើមចំនាក់ទី១ក្នុងវិស័យសកម្មភាពរដ្ឋក្រព័ន្ធនេះបានរស់នៅក្នុងប្រទេសដែលគ្មានអ្វីដែលខ្ញុំបានរៀននៅគូម៉ុនទៅលើមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យាក្នុងចំនាក់ទី១របស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំបានប្តីប្រពន្ធមួយរូបដែលខ្ញុំបានជួបនឹងគូម៉ុនកាលពីស្រយាសិក្សាដោយស្រួលរយៈពេលយូរដែលខ្ញុំបានមិនព្រួយបារម្ភក្នុងការលំហក់ទាំងនោះដើម្បីស្វែងរកជំនាញនិងចំណេះដឹងក្នុងចំណុចនេះ។ សមត្ថភាពក្នុងការសិក្សាដែលខ្ញុំបានប្រមូលនូវគូម៉ុនគឺជាកម្លាំងជំរុញនៃការសម្រេចបានរបស់ខ្ញុំក្នុងការរៀនមុខវិជ្ជាទាំងនោះដោយខ្លួនឯង។”

Jesse អាយុ ១៧ ឆ្នាំ

ចូលរួមជាមួយ គូម៉ុន

- 1 ទូរស័ព្ទ/ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលគូម៉ុនដែលនៅជិតបំផុត
- 2 កំណត់ពេលធានាជួបសម្រាប់ពេលវេលាសំបង្ហាញដល់មាតាបិតាសិស្ស
- 3 ចូលរួមក្នុងគេហទំព័រវិនិច្ឆ័យសមត្ថភាពដោយឥតគិតថ្លៃនិងពិគ្រោះអំពីម៉ោងសិក្សា
ជាមួយគ្រូដើម្បីដឹងពីរបៀបដែលសមត្ថភាពកូនលោកអ្នកនឹងត្រូវអនុវត្តតាមរយៈ
វិធីសាស្ត្រគូម៉ុន

ស្តីថ្ងៃ៖

11 ឧសភា

ស្តីថ្ងៃវិនិច្ឆ័យប្រចាំខែ៖

70 ឧសភា ក្រុមមួយមុខវិជ្ជា

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែម៖
<https://kh.kumonglobal.com>